

# KÖZGÁZ

2016. december

21. szám



MIUTÁN VISSZATÉRTÜNK az iskolába az őszi szünetről november 7-én, hamarosan sor került a fogadóórákra és szülői értekezletekre november 18-án, amelyeken a tanulmányi eredmények mellett a nemrég elérhetővé vált elektronikus napló volt a fő téma.

\*

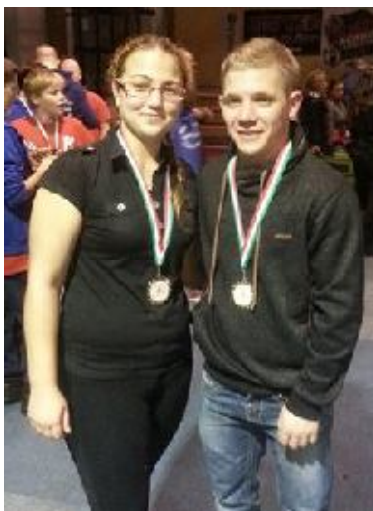
A PÉNZSZTÁR REGIONÁLISfordulóján, szoros versenyben harmadik helyezést ért el a 12.B osztály csapata november 10-én. Fekésztőjük Lajter-Hódos Loretta tanárnő volt.

\*

EURÓPA BAJNOKSÁGON szerzett aranyérmet iskolánk tanulója, Keserű Tina a 65kg fölöttiek kicklight kategóriájában a WOMAA (a harcművészetek világszervezetének) versenyén.

\*

ÉVFOLYAM-KIRÁNDULÁSON vett részt a 11.B és 11.A osztály november 10-én Budapesten. A hagyományosnak mondható esemény újdonságának számított a PanIQszobában tett látogatás. A program nagy sikert aratott, ezért az újság is népszerűsíti: keressétek a 11.A osztályosok cikkét.



Bal oldalt iskolánk tanulója,  
Keserű Tina (11.B)



Nyílt nap (Csombordi Lilla fotója)

A REGIONÁLIS SZÉP ERNŐ vers- és prózamondó verseny második fordulójába jutott Mezei István (11.B) a november 22-én harmincadik alkalommal megtartott, rangos találkozón. A résztvevőknek Szép Ernő valamelyik alkotását és egy szabadon választott kortárs művet kellett előadnia.

\*

NYÍLT NAPOT RENDEZTÜNK november 23-án. Rekordszámú érdeklődő érkezett délelőtt fél tízre a regisztrációs pulthoz, aminek egyik oka iskolánk új ágazata lehetett. A jövő évtől induló turisztikai képzésről a következő oldalon olvashattok bővebben.

\*

AZ EGÉSZSÉG JEGYÉBEN töltötte november 24-ének délutánját a 11.A és 11.B osztály. Tavalyi mintára újra előadást hallhattak a HPV vírus veszélyeiről, előtte pedig az egészséges táplálkozásba kóstolhattak bele (szó szerint).

\*

A TÉLI SZÜNET DECEMBER 22-én, csütörtökön kezdődik, és január 2-án ér véget. Jó pihenést, és boldog új évet kívánunk Mindenkinek!

## Karácsonyi üdvözlét

Kandalló szikrázó lángja világítja meg az ajándékok rengetegét. Egy boldog és szeretetteljes időszak varázsol mosolyt és fakaszt könnyeket milliók ajkán és arcán. Az egész évben felgyülemlett érzelmeket egyetlen éjszaka alatt kiontjuk magunkból a szeretet legbensőségesebb formájában.

De az igazi szeretet állandóan jelen van mások iránt. Csak így az igazi. Anélkül csak hamis illúzió. Nem azon az egy napon kell kapkodni a lélek sokszínű hullámaiban, hanem végig úgy cselekedni, ahogy szívünk diktálja, nem pedig elvárásaink. Karácsonykor azt ünnepeljük, hogy milyen csodálatos dolog szeretni és érezni, valamint, hogy a szó csupán desszert az érzelem fizikai kimutatásához képest.

Örömet okozni másoknak felülmúlhatatlan. Nem az ajándékok az igazi Ajándékok, hanem maguk az emberek, hogy létezőnk egymás számára, legyen annak formája egy kapcsolat, barátság, vagy éppen család. A legnagyobb csoda a másik fel vagy felek pusztá létezése. Az "emberi Ajándék" végtelen. Az összetartás a mozgatóerő az emberi kapcsolatok szívbeli kommunikációjához.

Ez az ünnep képes arra, hogy összehozzon minket. Ilyenkor két személy kapcsolatának tintája a felemészített melankólia, a papír pedig, amitől olvasható betű lesz a papíron a karácsony tárgya, a tiszta szeretet, amivel a két személy megpecsételi kapcsolatukat. A kész írás pedig a Boldogságuk lesz.

*Tóth Kitti  
I/13. osztály*



**Nyílt nap a Közgázban**



*Biri Imre, Csombordi Lilla, Kerékyártó Tamás fotói*



Miért döntött iskolánk mellett, hogy az informatikai és a közgazdasági ágazat mellett felvállalja a turisztikai képzést is? Hajdúszoboszló egy Európa-szerte ismert fürdőváros, iskolánk pedig eddig is és ezután is szakembereket kíván képezni. Képezzünk városunk számára turisztikai szakembereket!

A turisztikai osztályban tanuló diákok négy év után szakmai érettségi bizonyítványt szerezhettek, ami feljogosítja őket, hogy szállodai recepciósként munkába is álljanak. De egy év szakmatanu-

## Turisztikai képzés indul a Közgázban

lás után turisztikai szervezők, illetve idegenvezetők is lehetnek. Természetesen előttük is nyitva állnak az egyetemek, főiskolák kapui.

A képzés egyik nagy előnye, hogy magas óraszámban, heti 7 órában tanulnak idegen nyelveket. Szakmai tárgyaik rendkívül sokrétűek, úgymint kultúr-és vallástörténet, protokoll a gyakorlatban,

gasztronómiai ismeretek, turizmusföldrajz. A képzésben részt vevők 10. és 11. évfolyam végén összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt hotelekben, utazási irodákban, de akár repülőtéren is.

Hiszünk abban, hogy turisztikai képzésünknek van létjogosultsága Hajdúszoboszlón, és sok nyolcadikos tanuló érdeklődését felkeltettük képzésünk iránt. Szeretettel várjuk a tanulni vágyó diákokat!

*Dancsné Suller Judit tanárnő*





## 13+1 kérdés

Balog Erzsébet tanárnőhöz

1. Milyen trauma hatására választotta a tanári pályát?

Nem trauma hatására választottam. A Debreceni Egyetemen akartam tanulni, szerettem a matematikát, így döntöttem ezen szak mellett.

KÖNYV Corinne Hofmann önéletrajzi regénye: Afrikai szeretők  
 FILM Halgass a szívedre  
 ZENE Minden zenei stílusnak megvannak a jegyei, amikért szeretni lehet őket.

2. Mikor került a Közgázba?

Mivel foglalkozott előtte? A Közgázban 2015 szeptemberében kezdhettem meg munkámat, előtte is tanítottam.

3. Volt-e valaha rendőrségi/bírósági ügye? Ha igen, miért?

Nem

4. Kapott-e osztályfőnöki/igazgatói intézt? Ha igen, miért?

Nem.

5. Mi szeretett volna lenni kiskorában, és miért nem az lett?

Már nem igazán emlékszem, mi akartam lenni kiskoromban – anyukám szerint orvos vagy tanár.

6. Melyik tantárgyat nem szerette diákként?

Nem igazán volt olyan tantárgy, amit nem szerettem. Irodalomból a műelemzéseket kevésbé szerettem tanulni.

7. Gyűjtött-e valamit gyerekkorában?

Igen. Szalvétát gyűjtöttem.

8. Mit csinál szabadidejében, van-e valamilyen hobbija?

Szabadidőmben a családdal, a kislíttal vagyok. Nagyon szeretünk a szabadban lenni, kirándulni.

9. Mi a legszebb hely, ahol járt?

Nagyon sok szép helyen jártam már. Nehéz lenne közülük választani. Magyarországon a kedvenc városaim: Kecskemét, Pécs és természetesen Budapest.

10. Mi az a három tárgy, amit magával vinne egy lakatlan szigetre?

Gyufa, tőr és horgászbót.

11. Mit tart a legidegesítőbb tulajdonságnak magában és másokban?

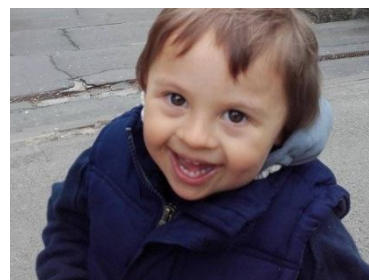
Magamban talán azt, hogy néha türelmetlen vagyok. Másokban pedig ha túl önzőek, és nem törődnek embertársaikkal, csak a saját életükkel.

12. Mi az, amit nem szeret a szakmájában?

Dolgozatjavítás. Adminisztráció.

13. Milyen tanácsot adna egy mai diáknak?

Legyenek céljaik, és legyenek ki-tartók céljaik eléréséért.





Robotunk a pályaválasztási kiállításon – és az iskolában

# ROBOTOK

Érdekelnek a robotok vagy a robotokkal kapcsolatos dolgok? Akkor ez neked szól!

A robot egy elektromechanikai szerkezet, mely előzetes programozás alapján képes különböző feladatok végrehajtására. (Neve szláv eredetű, jelentése szolgamunka). A robot a munkáját emberi irányítás alatt, de önállóan (számítógép segítségével is) végezheti. Általában olyan munkát bízunk rá, ami az embernek túl veszélyes, monoton vagy egyszerűen túl nagy pontossággal elvégzendő feladat. Hadi célokra is alkalmas, általában felderítést végez.

Mint mindennek, így a robotoknak is vannak törvényeik. A robotok törvényeit elsőnek Isaac Asimov alkotta meg:

1. *A robot nem okozhat kárt emberben, nem tűrheti, hogy bármilyen kárt szenvedjen.*
2. *A robotnak engedelmessé kell az ember utasításainak, kivéve, ha az az első törvénybe ütközne.*
3. *A robotnak a saját védelméről gondoskodnia kell, kivéve ha az az első két törvénybe ütközik.*

*Később fogalmazódott meg a 0. törvény az eredeti három törvény alapján: A robotnak nem szabad kárt okoznia az emberiségben, vagy tétlenül tűrnie, hogy az emberiség bármilyen kárt szenvedjen.*

A három törvénynek meghatározó szerepe van Asimov írásaiiban, az *Alapítvány-Birodalom-Robot* sorozatban ugyanúgy, mint a *Jupiter holdjai* című könyvben.

A robotokkal kapcsolatos fő kérdés, hogy milyen erkölcsi problémákat vet föl, ha tudattal és személyiséggel fognak rendelkezni, illetve elképzelhető-e, hogy egyszer fejlettebbé válnak az embernél a mesterséges intelligencia által.

Mesterséges intelligenciának egy mesterségesen létrehozott tudat által megnyilvánuló intelligenciát nevezünk. Bár a tudományos-fantasztikus irodalom terméke, a számítógép-tudomány jelentős ágát képviseli – nagyon elterjedt az orvostudomány, katonaság, videójátékok területén. És iskolánkban is találkozhattok vele.

Mivel lego-robotunk a pályaválasztási kiállításon és a nyílt napon is sikert aratott, a következő számból megtudhatjátok, mi az a robotprogramozás, és hogyan történik.

Kiss Nándor 9.B osztály

*A robotokról már az ókorban is fantáziáltak. Legismertebb irodalmi példája az Iliász 18. énekében olvasható: "szolgálóké gyámolították; drága aranyból vannak ezek, de akárvsak az élők. Van szívükben erő és ész, és szólam tudnak, és őket munkára az égilakók tanították."*

*A robot nem csak az ember segítőjeként jelenik meg a kultúrában: Mary Shelley Frankenstein című műve megismétli a Bibliából ismert teremtéstörténetet: a teremtmény a teremtetője ellen fordul.*

*A robotok a sci-fi filmeknek, sorozatoknak is gyakori szereplői. Gonosz szerepet szoktak játszani, de jó robotokat is találni. A Terminatorban a robotok célja az emberiség elpusztítása, a Robotzsaru viszont rendőrként védi a rendet.*



*Tanáraink a PánIQszobában*

## Vajon ti kiszabadultatok volna?

Hat különböző témájú és nehézségű szobával várja látogatóit a PánIQszoba, amit október 10-én mi is meglátogattunk Budapesten. Angi és én a Fűrész témájú szobát próbáltuk ki, melybenkülönböző számkombinációkat és kulcsokat kellett megtalálnunk. Meg kell mondjam, nagyon jó élmény volt. Fontos a csapatmunka, a kreativitás, a gyors és józan észjárás. Mindenre szükségetek van, ha ki akartok jutni egy órán belül, ugyanis csak ennyi idő áll rendelkezésetekre.

Tanáraink az X-akták szobáját vállalták be. Elmondásuk szerint bonyolult volt, de nem megoldhatatlan. Szükség volt Farkasné tanárnő matek-, illetve Árva Sándor tanár úr informatikai tudására is. A feladatuk egy beépült űrlény megtalálása volt.

Az Észvesztőben megbolondult ügynököknek kellett bizonyítaniuk, hogy mégsem örültek. Azt a szobát az ügynökség által megbízott pszichológus készítette.

Nem bolondok, de elveszettek voltak a Lost szabadulói. A térké-

pen, létrákon és koponyákon át a megadott idő elteltével nem jutottak ki, viszont a pluszban kapott 20 perc segítségükre volt.

Sherlock Holmes utánpótlás egy gyilkosság után nyomozhattak, míg a sötétkamrában egy megszállott fotóstól kellett ellopni egy DVD lemezt, aki megleste és lefilmezte a szomszéd lányt. Figyelni kellett arra is, hogy a fotós bármikor betoppanhat...

Érdeemes kipróbálni az összes szobát: a játékmesterek nagyon segítőkészek, a bezártságérzet és a nyomás pedig nagy hatást gyakorolt mindenkire. Képzelték magukat a Fűrészbe: falhoz láncolva, sötétben vagytok, és előttek ott vannak azok a bőrdarabok, melyeken a feladat szerepel... Miután túl vagytok az első sokkon, akkor meglátjátok a vért és a hullát a padlón... Jó, mi?

A PánIQszobát mindenkinek ajánljuk, aki szeret félni, nyomozni, menekülni, és megszeretné tudni, mire képes nyomás alatt. Közben megismerhetitek társaitokat, és ha összedugjátok a fejeiteket, biztosan kijuttok. Ne feledjétek: nem maradhat zárt ajtó!

*Serdült Anikó és Vass Angéla  
11. A osztály*



## Ajándékötlet karácsonyra

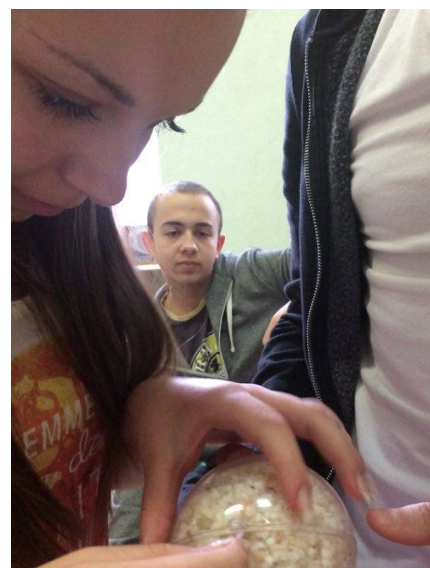
Közeledik a karácsony. Ilyenkor hajlamosabbak vagyunk kicsit idegeskedni, ha nem találunk megfelelő ajándékot a szeretteinknek. Vannak elvárásaink: viszonylag olcsó és mutatós legyen, saját készítésű, és nem utolsósorban egészséges. A fürdőző testet-lelket kényeztet, ezért is elengedhetetlen hozzávalója egy lazító fürdőnek. Milyen jó is az amikor az ember egy stresszes nap után elmerül egy kád meleg vízben, és mennyivel hatásosabb, ha közben fürdőszót is használ. Tökéletesen ellazítja a testet, és amellet, hogy nagyon kellemes az illata és a fürdőzés hangulata, még jót is tesz a szervezetnek vele. Otthon is el lehet készíteni, ízlésszerint.







A suliban mézes-vaníliás fürdőszót készítettünk és csomagoltuk díszbe. Egy evőkanál mézbe csepegtettünk 20 csepp mandulaolajat, egy rúd vanília közepét belekapartuk, majd jól kikavartuk. Mindenfajta sóból, ami volt (himalája, holt-tengeri, görög, kiszemű, nagyszemű só) két nagy maroknyit kevertünk a mézes anyaghoz. Jól összekevertük, majd meghintettük szódbi-karbónával, összekavartuk és megtöltöttük edényünket. Maga a fürdőszó 200 Ft-ból megvalósult. Az üveg sima befőttes üveg is lehet, kicsit feldíszítve. Ha kész, öntsd a kádba, majd forró vízben oldd fel! Ezután engedd tele a kádat olyan hőmérsékletű vízzel, amelyet szeretsz. Csukd be az ajtót, és legalább 20 percig relaxálj. Fontos, hogy ne tisztálkodásra használd a fürdőszót, hanem pihenésre, és utána pihenj negyed órát legalább. Próbáld ki!



Halász Panna 11.A  
Fotó: Farkasné Kovács Ágnes

## Karácsonyi népszokások

A karácsony a legnagyobb keresztény ünnep, amit a világ szinte minden szegletén megünnepelnek. A karácsony azonban nem csak december 24-25-26-ára terjed ki, egész hónapban érdekes hagyományokat tartogat.



**Advent:** a karácsonyt megelőző vasárnap előtti 4 hetet nevezzük adventi időszaknak. Ilyenkor vasárnaponként meggyújtunk egy-egy gyertyát az adventi koszorún, míg mind a négy gyertya nem ég.

**Borbála-nap:** december 4-én van a hagyományok szerint Borbála-napja. A szokások eleinte (és egy kis gondolkodás után is) furcsának tűnhetnek: az év ezen napján nem szabad például fenni vagy varrni. Nem szabad söprögetni, mert a hagyományok szerint akkor „elsöpörjük” a szerencsét. Borbála napján nem szerencsés az ajándékozás, a kölcsönzés és a női látogató a háznál. Ezen anapon gyümölcságot szoktak vízbe tenni, hogy az karácsonyra ki-  
zöldülve megijósolja a lányok férjhez menetelét vagy a jó termést.

**Szent Miklós napja:** december 6-án van (nem túl meglepő mó-

don) Szent Miklós napja. Ilyenkor a megtisztított csizmákat kiteszük az ablakba, és hajnalban a Mikulás mindenféle finomsággal vagy – ha sajátos módon voltunk jók – virgáccsal tölti tele. Ez azonban nem mindig volt így: a Dunántúlon sokáig élt a szokás, hogy a fiatal férfiakbekormozott arccal láncot csörgettek, és ezzel ijesztgették a gyerekeket.

**Luca-nap:** A december 13-án tartott Luca napjához rengeteg hiedelem és népszokás kapcsolódik. Például közismert az ún. lucakalendárium, amivel a Luca napja és karácsony közti tizenkét nap időjárásából megjósolják a következő tizenkét hónapét. Szerencsét hozó hagyomány volt akotyolás. Akotyolókházról házra jártak, és versikéket énekeltek a háziaknak, akik utána gyümölcsel és kalács-csal kínálták őket.

Ehhez a nap-hoz tartozik továbbá a luca-napi alakoskodás, amikor is a fiatalok fehér lepelbe öltözve ijesztgették az embereket.

**Tamás napja:** December 21-e nem csak az év legrövidebb napja, hanem a hagyomány szerint Tamás napja is. Ezen a napon vágta a hagyomány szerint disznót. Arról nevezetes még ez a nap, hogy ekkor kezdik el a karácsonyi ételeket szentelni.

**Betlehemezés:** A betlehemezés az egyik legnépszerűbb karácsonyi népszokás. Ekkor eljuttassák József és Mária szálláskeresését, Jézus születését, valamint a napkeleti bölcsek és a három pásztor látogatását.

Gajdos Zsuzsa  
10. A osztály

Fotó: Máté Gergő 12. A

## Karácsonyi áruhitel

*avagy mit próbáljunk elkerülni*

Elkezdődött a karácsonyi ajándékok vásárlása, amihez sokan személyi kölcsönt vagy áruhitelt vesznek igénybe. A karácsony eljövételével nem csak a boltok forgalma ugrik meg látványosan, hanem az áruhitel számja is. Elsőre nagyon kedvezőnek tűnnek, de magas kamatokkal járnak, amire rámehet a lakás. Sokan meg gondolatlanul vesznek fel hitelt, amit ráadásul legtöbbször felesleges dolgokra költenek el.

A személyi kölcsönöknél és áruhitelnél elsősorban a THM-et (teljes hiteldíj mutatót) kell megfigyelni, hiszen megmutatja, hogy ténylegesen mennyi a hitel díja. Viszont a THM nem tartalmazza a késedelmi kamatot és a számlavezetési díjat! Ha nem tudjuk kikerülni, akkor mindenféleképp olyan ajánlatokat keressünk, ahol 0% a THM értéke, de ebben az esetben is számoljunk plusz költséggel! A műszaki termékek esetén a THM értéke meghaladhatja a 30-40%-ot, ami azt jelenti, hogy később összesen az áru vé-

telárának 130-140%-át fogjuk visszafizetni!

A bankok hitelek helyett hitelkártyát is ajánlhatnak, amiben meghatározott ideig a bank pénzét „ingyen” használhatjuk, de az időszak lejárta után magas kamatot kell fizetni (30-40%). A bankok már úgymond „hozzáadják” az emberhez a hitelkártyát. Az első hónapokbanszámos kedvezményt vehetünk igénybe vele, de a kedvezményes időszak után jön a fekete leves: a bank be fogja hajtani a kedvezmények miatt kiesett bevételt.

### Tanácsok

Ha nem muszáj, ne vegyünk fel hitelt, inkább takarékoskodjunk.

Mindig olvassuk el figyelmesen a szerződést, és ha valami nem világos, kérdezzük meg az ügyintézőt!

Ha pedig az ajándék nem megfelelő, akkor ne nyissuk ki, mert veszít értékéből

A nem kellő ajándékokat ne rakjuk fel a padlásra: a legtöbb helyen vissza-veszik vagy kicserélik.

*Karalyos Bettina  
Szathmári Bettina  
12.B osztály*



*Vajon mi a három legnépszerűbb termék karácsonykor? (Megoldás a következő oldal tetején.)*

### Én és a Szakképzés

*A BSZC Közgazdasági Szakgimnáziuma pályázatot hirdet tanulóink részére. A fiatalok bármely képzőművészeti alkotással bemutathatják, hogyan képzelik el magukat a munka világában. A pályamunkák beküldési határideje: 2016. december 5. A legsikeresebb pályamunkák bemutatásra kerülnek az Európai Szakmai Hét keretében. Alkotásaitokat személyesen juttassátok el Makrainé Kordás Anita igazgatóhelyetteshez.*



*Az előző oldal kérdésének megoldása:  
tévé, mosógép, mobiltelefon*

**A SZÖVEGES LOGÓK** esetén a cégek általában egész arculatukat azzal az egy vagy több egyszerű színnel határozzák meg, amely a logóban is megjelenik, mivel ez az emberi agy számára az egyik legjelentősebb befolyásoló tényező, mely segít megjegyezni a logót. Ilyen például a Coca Cola védezt színe, amelyet egyetlen más cég sem használhat fel.

**AZ IKONIKUS LOGÓK**a legelterjedtebb logók, amelyek általában egyszerű színvilágú, jól beazonosítható szimbólumból állnak. Jelentésük lehet többretegű, szimbolikus is, de akár közvetlenül is megjeleníthetik az adott terméket.

A logó egy cég, szervezet, áru vagy szolgáltatás azonosítására szolgáló egyedi, jól felismerhető jel. A jelenkori logók kialakulásában számos történelmi jelenségnek, újításnak szerepe volt. Ahogyan az ipari forradalom a mezőgazdaságra épülő társadalmi berendezkedést iparivá formálta át a 18-19. században, a fotográfia és litográfia (nyomdai sokszorosítás) segítségével létrejött a reklámpar is, amely egyesítette magában a képi világot és a tipográfiát (a szöveg és a kép elrendezésének tervezése). A 19. század második felére a nagy cégek sajátos tipográfiákat kezdtek alkalmazni. A század végén megjelenő *Arts and Crafts* mozgalomnak köszönhetően a gyártók törekedni kezdtek termékeik felismerhetőségére, megjelentek az egyedi logók.

## KIS *Logo* TÖRTÉNELEM

### *Coca Cola*

Egy patikus és egy könyvelő. Ez a két ember indította útjára a mai világ talán legismertebb márkáját. John S. Pemberton, atlantai orvos és gyógyszerész hosszas kísérletezés utánalkotta meg 1886-ban a frissítő italt, amit a világ ma Coca Cola néven ismer. Az elnevezés a patikus partnerétől és könyvelőtől, Frank M. Robinsontól származik, aki úgy gondolta, a dupla „C” jól mutatna a hirdetésekben, és az akkoriban az Egyesült Államokban használt hivatalos kézírással (Spencerian script) „megrajzolta” a Coca Cola nevét.

**A VEGYES LOGÓK** a szöveges és ikonikus típusok megoldásait egyesítik magukban. Az egyszerű, letisztult és könnyen felismerhető szimbólumok ebben az esetben a márkanévvel együtt jelennek meg, (pl. az autómárkáknál).

**A DINAMIKUS LOGÓK** többféleképpen jelennek meg, mégis felismerhetőek maradnak. Ilyen például a Michelin által használt Michelin Man, amelyet 1898 óta alkalmaz a vállalat, és a különböző reklámokban számtalan módon tűnt már fel. Dinamikus logót használ továbbá például az MTV vagy a Google is.

## Ferrari

A világ legismertebb sportautómárkáját mindenki az ágaskodó paripával azonosítja. Francesco Baracca, az I. világháború hősi pilótája egy fekete, ágaskodó lovat festett a gépére, hogy szerencsét hozzon. Enzo Ferrarinak megtetszett az ötlet, de változtatott rajta: sárga alapra, szülővárosa, Modena színére festette a lovat. Az 1929-ben alapított autómárka számára készített emblémán pajzsformában tűnt fel a jelvény az SF (Scuderia Ferrari - Ferrari istálló) rövidítéssel, az olasz zászló színeivel.

## Google

A Google felirat egy elírásból született logó. Sergej Brin és Larry Page a matematika területén kerestek, és egy olyan kifejezést találtak, ami kifejezi a rengeteg információt, amit a keresőprogramjukkal találhatunk. Ez volt a googol, amit egy kis adminisztratív probléma miatt google-ként írtak le, és így is maradt. Hogy valóban így volt-e, azt csak azt az alapítók tudnák megmondani. Vagy a Google.

Nagy Erika 12.A

## Tanulni tanulunk

### 3. rész: De miért felejtünk?

A rövid távú memória kapacitása nagyon korlátozott: a határ átlagosan 7 tétel. Ami segíthet a kapacitás növelésében, az a **tömbösítés**. Ennek lényege, hogy a megjegyzendő elemeket a korábban már megszerzett ismeretekhez kapcsoljuk, átkódoljuk, majd ezeket az egységeket tároljuk. Például a 152-6184-819-56 meghaladja a kapacitásunkat, de ha a 12 számot átkódoljuk 1526-1848-1956-ra (fontos történelmi évszámokká) és ezt a 3 tömböt tároljuk, akkor tartósabban megmarad. Tehát a rövid távú emlékezet teljesítménye fokozható a betűk és számok olyan egységekbe történő csoportosításával, amelyek megtalálhatók a hosszú távú memóriában.

Rövid ideig képesek vagyunk tehát 7 tételt megtartani, de a legtöbb esetben hamar el is felejtjük ezeket. A felejtés előfordulhat a tételek **kiszorítása** révén, vagy azért, mert elhalványulnak.

A rövid távú memóriát úgy foghatjuk fel, mint egyfajta mentális dobozt, nagyjából 7 rekeszsel. A rövid távú memóriában belépve mindegyik tétel elfoglalja a maga rekeszét. Ha mind meg-

telt, és egy új tétel lép be, a régiek közül valamelyiknek távoznia kell.

A felejtés másik fő oka, hogy az információ idővel egyszerűen **elhalványul**. A rövid távú memória-kapacitásunk például kevesebb szót tud megtartani, ha a szavak kimondása hosszabb ideig tart; például az olyan hosszú szavaknál, mint a *paradicsom* és a *kereszt*, a befogadó készségünk kisebb, mint az olyan rövidebb szavak számára, mint a *pap* és a *tál*. A hatás annak köszönhető, hogy mi-közben a szavakat magunkban kimondva visszahalljuk, minél hosszabb ideig tart a kimondás, annál valószínűbb, hogy a szavak némelyikének nyoma elhalványul, mielőtt felidézhetnénk.

A kulcsszó tehát az **ismételgetés**. Azok a tételek, amelyeket ismételtünk, nincsenek úgy kitéve a kiszorításnak vagy elhalványulásnak. Miután a szavak belépnek a rövid távú emlékezetbe, ha ismételtük őket, előbb-utóbb átkerülnek a hosszú távú memóriába, és tartósan megmaradhatnak.

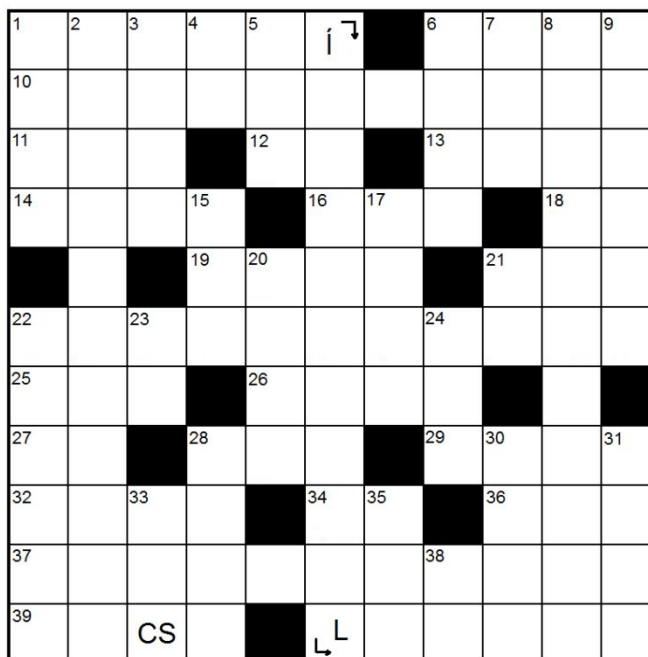
Fenyves Barbara  
tanárnő

## Csont nélkül

Karl Langer a bécsi egyetem elismert anatómusa volt a 19. században. De értett az iróniához is, legalábbis egy fennmaradt anekdota szerint. Az egyik vizsgán egy félig letakart combcsontot mutatott a jelöltnek. Az nagy nehezen beazonosította, hogy jobb vagy bal lábból származik, férfié vagy nőé. Langer zárásképpen felfedte a csontot, és azt mondta:

- Mindent megválaszolt a lábszár gazdájával kapcsolatban, pedig csak félig mutattam meg. Most, hogy egészben látja, árulja el...

*Folytatás: Vízszintes 1. Ide kérjük osztálynével beküldeni 2 DÖK-napi pontért: kozgazujisag@gmail.com.*



**VÍZSZINTES**6. Fiatalember, elődeink szavával. **10.** A wellness-szálloda kuncsaftja. **11.** Mosogatószermárka. **12.** Este közepel! **13.** A szabadban. **14.** Gonosz, angolul. **16.** Ellenértéke. **18.** Gyár rész! **19.** Számára. **21.** Amerikai teherautómárka. **22.** Római számmal: MCC. **25.** Kerítés anyaga lehet. **26.** Mindössze - korábbi helyesírással. **27.** Erdő eleje! **28.** Lóbetegség. **29.** Kosszarvakkal vagy tollkoronával ábrázolt óegyiptomi főisten. **32.** A McDonald's hazai

„beceneve”. **34.** Oxigén és jó. **36.** ... de France (Párizs régiója). **37.** Mártírhalál. **39.** Nagy Feró együttesének neve a rajongók szavával.

**FÜGGŐLEGES**1. Ostoba, buta Weöres Sándor versbeli szavával. **2.** A sorsa arra a helyre irányítja. **3.** Munka, szlengszóval. **4.** Fordított kettős betű. **5.** Hérosz. **6.** A béka alfaja. **7.** Reference Daily Intake, röv. **8.** Géppel készített kópia. **9.** Huszadik század elejei, er-

délyi származású színész- és író (Rózsa). **15.** A francia rögbilig (Ligue Nationale de Rugby) nevének rövidítése. **17.** Kóbán ... (olimpiai bajnok kajakozónk). **20.** Igazi, eredeti, szlengszóval. **21.** Géz szélei! **22.** Férfinév. **23.** ..., pec, kimehetsz. **24.** A No Doubt együttes zenei irányzata. **28.** Nádudvari agrárcég. **30.** Tejipari márka. **31.** Takaros. **33.** Könnyed báj. **35.** ... regénye (Gárdonyi Géza műve). **38.** Kiváltó tényező.

2016. december 1.

Szerzők

BALOG ERZSÉBET  
DANCSNÉ SULLER JUDIT  
FENYVES BARBARA  
GAJDOS ZSUZSA  
HALÁSZ PANNA  
KARALYOS BETTINA  
KISS NÁNDOR  
NAGY ERIKA  
SERDÜLT ANIKÓ  
SZATHMÁRI BETTINA  
TÓTH KITTI  
VASS ANGÉLA

Képek

BIRI IMRE  
CSOMBORDI LILLA  
FARKASNÉ KOVÁCS ÁGNES  
FENYVES BARBARA  
KERÉKGYÁRTÓ TAMÁS  
MÁTÉ GERGŐ

Szerkesztő

FENYVES BARBARA  
MAJOROS CSABA

Kiadó

BSZC KÖZGAZDASÁGI  
SZAKGIMNÁZIUMA

Alapította Kaszásné Tóth Edit  
2014-ben. Megjelenik minden  
hónapelső tanítási napján.

SZATHMÁRI BETTINA

### **Ne nézz vissza**

Ne nézz vissza, vándor,  
csak menj tovább, légy bátor.  
Ne keresd gyökerét a múltnak,  
azok csak össze-vissza kúsznak.

Ne áss a mélybe, vándor,  
mert megszedít a mámor.  
Kezed megkötik az indák,  
és szívedben gyűlnek a hibák.

Ne nézz messze, előre,  
a távoli, csaló jövőbe.  
Óvakodj eme reménytől,  
ettől az álruhás rémségtől.

Vándor, állj meg egy percre,  
vess egy pillantást a keresztre,  
ami temeti jelenedet,  
elválasztja múltadat, jövődet.

Osszátok meg gondolataitokat Ti is! Továbbra is  
várjuk verseiteket, prózai írásaitokat, rajzaitokat,  
fotóitokat (névvel vagy név nélkül) újságunk címére:

**kozgazujsag@gmail.com**



ELSŐ OLDAL Farkasné Kovács  
Ágnes

UTOLSÓ OLDAL Farkasné Kovács  
Ágnes és Fenyves Barbara

