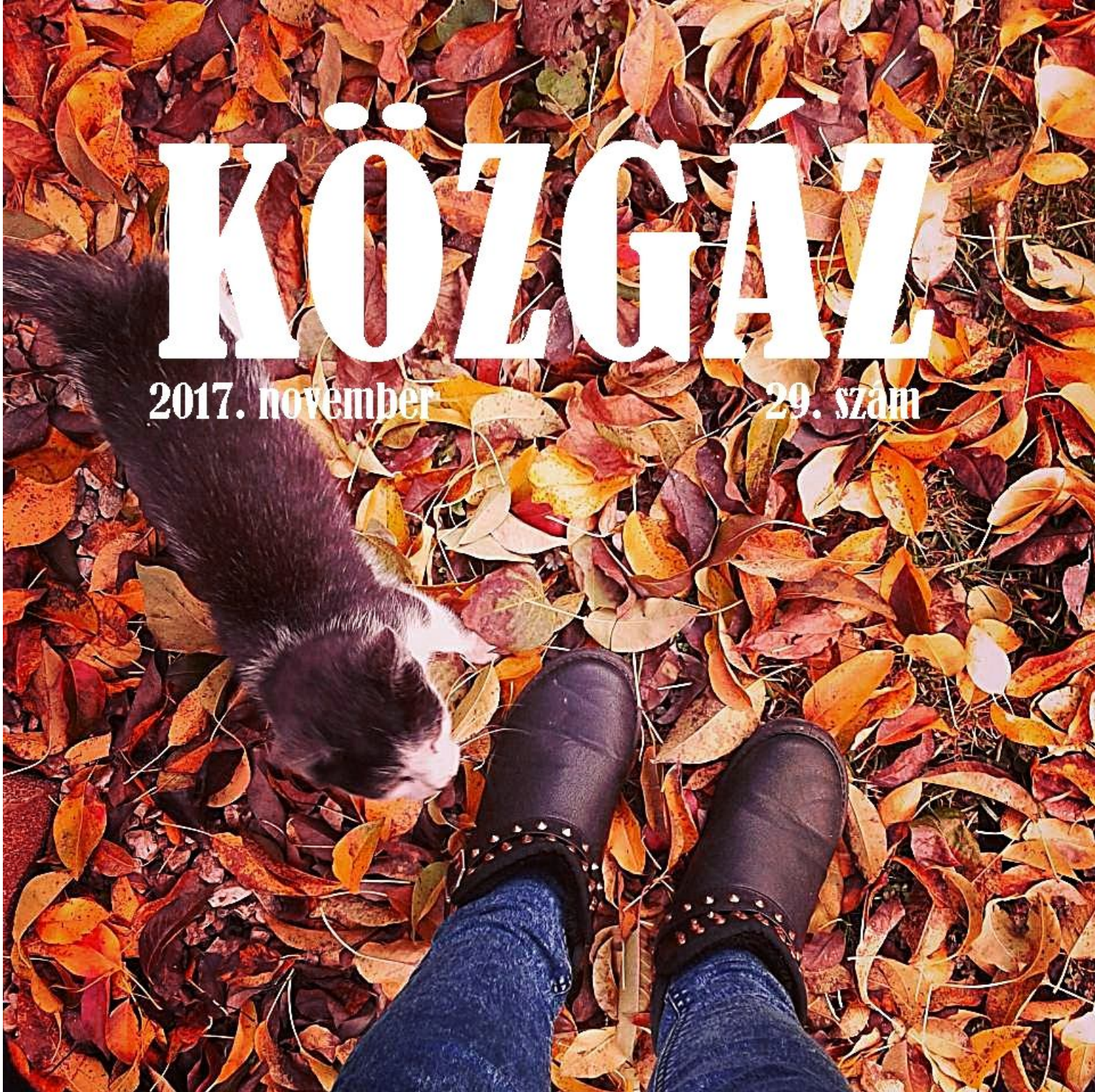


KÖZGÁZ

2017. november

29. szám



FELTŰZTÉK A SZALAGOT a 12.A osztály 24 és a 12.B osztály 15 végzősére október 7-én. Az ünnepeltek nevében Jankó Erzsébet, a tizenegyedikesek nevében Helecz Ábel mondott beszédet, amelyeket az újság is közöl.

*

ÉVFOLYAM - KIRÁNDULÁSON vett részt október 11-én a 9.A és 9.B osztály. A Nemzeti Múzeum két állandó tárlata mellett a jelenleg Budapesten tartózkodó Titanic kiállítást látogatták meg.

*

A HAGYOMÁNYHOZ HÍVEN idén is részt vettünk a „Szelet a vitorlába!” elnevezésű pályaválasztási kiállításon, október 18-án és 19-én. Standunk az ide érkező nyolcadikosok figyelmét igyekezett felkelteni három ágazatunk (pénzügy, turisztika és informatika) iránt.

*

A NÉGYNAPOS SZÜNETHETÜNK előtti utolsó tanítási napon, október 19-én emlékeztünk meg az 1956-os forradalom eseményeiről. A műsorban a 11.B osztály két tanulója, Helecz Ábel és Kiss Gergő Csaba kaptak szerepet.



Pályaválasztási kiállítás



Nyílt nap az iskolában



Október 23-ai ünnepség

FELAVATTUK ELSŐSEINKET is, október 25-én délután. A tizedikesektől kapott ajándékot másnap általános iskolás vendégeink is megcsodálhatták, ugyanis október 26-ára esett a hagyományos nyílt nap. Az órákra több mint nyolcvan nyolcadikos nézett be.

*

A NYÍLT NAPPAL EGY IDŐBEN zajlott iskolánk első robotszumó kupája, amelyen felső tagozatos programozók mérték össze ügyességüket. A versenyt a balmazújvárosiak nyerték – a részletekről bővebben az újság közepén.

*

A POLGÁRI OLVASÓKÖR FÁT ültetett a 200 éve született Gönczy Pál emlékére, a templom előtti téren, október 26-án. Iskolánkat Kiss Balázs (11.B) képviselte, Arany János egyik versét szavalva.

*

A PÉNZSZTÁR VERSENYEN regionális döntőbe jutott iskolánk négytagú csapata: Jankó Erzsébet, Molnár Nóra, Serdült Anikó és Vass Angéla, a 12.A osztályból. A következő fordulóra november 9-én kerül sor. További szép sikereket kívánunk!

Kedves 12. osztályos diákok, tisztelt tantestület, kedves megjelent szülők, rokonok, barátok!

Biztosan ti is tapasztaltátok már azt az érzést, amikor fel sem fogtátok, mi történt, csak úgy elrepült az idő. Kilencedikben még az utolsó év gondolata sem merült fel. Tizedikben már megfordult a gondolat a fejetekben, de „hol van az még”. Tizenegyedikben már nem volt olyan álomszerű, távoli dolog az a bizonyos végzős év. Akkor már felvettétek az emelt órákat, beszéltetek a szalagtűzőről, év végén már a táncot is elkezdtétek. És most itt vagytok. Magatok mögött tudhattok három tanévet a Közgázban.

Kedves A-sok, ti bennfentesként tudjátok, milyen érzés 55 percen át kántálva gépelni gépírás órán, milyen érdeklődve ülni az első számvitel órán, hogy vajon mi is az, majd rájönni, hogy nem az, amire gondoltatok. Vagy amire gondolni szerettetek volna. Vagy bármi, csak nem az, amit tanultatok. Számotokra is ismerős az érzés, mikor azt hittétek, egy-egy matekképlet nehéz – majd rájöttök, a statisztikához képest az mind semmi. Ti ismeritek az érzést, mikor a jegybanki alapkamatot mondja be a híradó, és nektek az ténylegesen mond is valamit. Ti közgáz szakosként ugyanúgy nagyobb súllyal kezelték egy fizi-

kafelelést, mint egy szakmatárgyat. Ti is csak mosolyogva néztek azokra a gimisekre, akik gazdasági szakra készülnek, és fogalmuk sincs, mi vár rájuk.

Búcsúztató

*elhangzott
Helecz Ábel előadásában*

Kedves B-sek! Eljött hát ez a pillanat is. Tudom, közületek néhányan tényleg nem gondolták, hogy eljuthatnak idáig. Ez a három év sok idő, nem árt, ha visszaemlékeztek egy kicsit. Kilencedikesként még alig vártátok az első ASZE órát, ahol igazi programozókká válhattatok az ASG segítségével, vagy az ITA órákat, ahol végtelen IT ismereteket sajátíthattok el. Esetleg még az Informatikát, ahol már a könyköttökön jött ki az általánosban is gyakorolt Word, Power Point, de emiatt sosem panaszkodtatok, mert végre volt egy tantárgy, amit ti is értettetek. Ahogy teltek a hónapok, évek, rájöhettetek arra, hogy a Programozás nehéz, a Hálózat nehéz és az Informatika is nehéz. De a jövő programozóinak és informatikusainak nem szabhat gátat egy csúnya szemantikai probléma, egy rosszul konfigurált

router vagy egy adatbázis összeállítás.

Gondoljatok bele, hogy mennyi mindent átéltetek a legelső nap óta. Akkor még csak ismerkedtetek, próbáltatok barátkozni, kiismerni a tanáraitokat, és megtanulni, melyik terem hol van (ami meglepően nehéz). Azóta már átéltétek a rettegett gólyaavatót, a DÖK-napokat, az ünnepeket és minden napot, ami csak egy volt a sok közül. Most viszont – ha körülnéztek – nem idegeneket láttok, hanem rengeteg emléket. Láttok barátokat, szerelmeket és cinkostársakat. Eszetekbe jutnak viccek, amiket csak ti értetek.

És – csak hogy rontsam a hangulatot – még a nagyja hátra van. Előttetek van még egy halom tétel, egy nagy rakás feladatsor, az érettségi, ami egy idő után már AZ ÉRETTSÉGI lesz, és a szóbeli előtti hónap, amikor hirtelen nagyon soknak fog tűnni az, amit tudnotok kellene. Nem lesz egyszerű, de szánjatok időt arra is, hogy még egy kicsit közgázosok legyetek.

És végezetül sok sikert és kitartást kívánunk nektek mi, 11-esek az utolsó évhez és az érettségigehöz!

Írták:

Gajdos Zsuzsa 11.A

Kocsis Kamilla 11.B

Búcsúbeszéd

„Ne kérdezd, merre vissz az út,
a válasz biztosságot úgyse nyújt.
Nem tudja senki, hogy hová érkezel,
magadtól indulj egyszer el!”

Tisztelt Tanárok, Kedves Szülők
és Végzősök!

Három évvel ezelőtt gólyaként léptünk át a Közgáz küszöbét, nem tudva még, hogy mi áll előttünk. Megismerkedtünk új osztálytársainkkal, tanárainkkal, és izgatottan vártuk, hogy milyen új ajtót nyitott ki számunkra az élet. Most pedig itt állunk, szalaggal a mellkasunkon, és hevesen dobogó, álmodokkal teli szívvel. Izgulva, hogy táncunk jól sikerüljön – és azon, hogy ne essünk el a szőnyegen.

Mindenki fejében megfordul a mostani tanév legnagyobb kihívása, amelyre a tanárok már kilencedik óta emlékeztetnek minket: mindjárt érettségizünk. Eljött ez az év is, amikor minden a sikeres érettségi körül forog, mellyel egy újabb lépést teszünk célunk felé. Nem is akarunk ebbe belegondolni, és a felvételi pontokat számolgatni.

Mennyivel könnyebb volt, amikor még csak attól féltünk, hogyan fognak minket megviccelni az elsősavatón. Szívesebben vonulnék fel ismét a Közgáz indulót szavalva, cumisüveggel a ke-

zemben, krumpliszákkal a hátamon, és pelenkával a fejemben, minthogy az érettségi vizsgabizottság elé álljak. Mindezenre ez is egy szép emlékeként maradt meg, a jelmez kellekei még ma is megvannak egy dobozba elrakva.

Több közös programon részt vettem osztályommal. Jártunk a Láthatatlan



kiállításon, kijutottunk a szabaduló szobákból, szalonnát sütöttünk a patogó tűzben, és versenyeztünk, hogy ki tud jobban bowlingozni. Ez csak néhány kép a sok közösen eltöltött pillanatra közül. Sikerült kiismernünk egymást, összetartó csapatként tudtunk együtt dolgozni – főként amikor valaki

feláldozta magát az osztályért, és önként felelt egy adott tárgyból.


Az itt töltött idő alatt megismertük és megkedveltük tanárainkat is. Sajnos volt akától búcsút kellett vegyünk, de volt, aki éveken át tanított és támogatott bennünket. Megismertük iskolánk ünnepeit és hagyományait, többek között a sportnapot és a DÖK-napot, amikor tanítás nélkül tölthettünk el osztálytársainkkal és tanárainkkal egy vidám bangulatú napot.

Azt kívánom magunknak, hogy a tanulás, tévelírás és az érettségi-felkészülés nehéz pillanataiban gondoljunk kicsit vissza ezekre az emlékekre. Hiszem, hogy évek múltán nem csak mi, de tanáraink is mosollyal az arcukon gondolnak az itt töltött, közös évekre, és a munka világában, amikor közgazdászokként, informatikusokként fogunk dolgozni, egy kicsit majd visszavágyódunk a gondtalan középiskolai életbe.

Kívánom, hogy mindenki érje el céljait és álmait. Abogy Bródy János írja:

„Nem tudja senki, hogy hová érkezel,
magadtól indulj egyszer el!”

Jankó Erzsébet
12.A osztály



HALLOWEEN
terempontozás

Az őszi szünet előtti utolsó héten idén is feladatul kapták az osztályok a termeik halloweeni kidíszítését. A pontosztás a következőképpen alakult:

9.A	8p
9.B	10p
10.A	10p
10.B	10p
12.A	10p
12.B	8p
I/13.	10p
II/14.	0p

ELSŐSAVATÓ ELSŐS SZEMMEL

Október 25-én, szerdán került megrendezésre az első-avató, melyre nem csak a felsőbbévesek, de mi is készültünk. A produkcióinkat könnyed tapssal fogadta a közönség, mely a végére "vastapssa" fejlődött. Ezek után kezdődhettek a felsősök által kitalált avató feladatok.

A legelső egy eskütétel volt, mely alatt térdelve a "teljesen szabályos házirend" betartására kellett ígéretet tennünk. A következők az állóképességünkre, erőnlétünkre és énektudásunkra alapuló feladatok voltak. Volt, amikor mindkét osztályból egy-egy lány egy halloweeni tököt kapott maga elé egy konyhai kés kíséretében, melyről csak annyit kell tudni, hogy "halálosan" tompa az éle, és ezzel kellett a tököt kibelezni. Mivel ez időre ment, az osztálytársunk próbálta minél erősebben és minél hamarabb megcsinálni a feladatot. Ez a manőver a kés 90 fokos elhajlását eredményezte – de legalább ő lett elsőként kész. Volt, amikor egy seprűnyél többszörös körbefutása után kellett végigfutni egy kisebb távot, várva, ki fog elesni. Az utolsó előtti feladat énekhang-rebegtetés volt, ezzel az izgalmas hangképzéssel kellett egy mai magyar slágert "énekelni" (több-kevesebb sikerrel, a résztvevők fülét sem kímélve).

A legutolsó, melyet én feladatnak veszek – hisz hazamenni is ebben a ruhában sikerült – a beöltözés volt. Az A osztály kézzel díszített pólót kapott egy cumival, mi pedig egy macskafület és egy harisnyát (mint farok). Ezen kellékek hordásának napja pechünkre egybeesett a nyílt nappal (direkt), ahol a leendő elsősök a tanórákon kívül bennünk is "gyönyörködhettek". De ez még nem volt elég! Az egyik szünetben az iskola főépületét körbe kellett járnunk, miközben a Közgáz – nem feltétlenül irodalmi nyelvezetű – indulóját énekeltük.

Összességében szerintem jó feladatokat adtak, ötletes volt az eskütétel – illetve megköszönnénk a tizedik évfolyamosoknak, hogy nem adtak ránk szörnyűbb ruhákat. Reszketsetek, leendő elsősök! Jövőre mi jövünk!

Nagy Gábor 9.B

13+1 kérdés

Kiss István tanár úrhoz

1. Milyen trauma hatására választotta a tanári pályát?

Utolsó éves – ötödéves – gimnazista koromban, mintegy felülről látva már a középiskolát, középiskolásokat, úgy éreztem, szívesen foglalkoznék velük, tanítanám (nevelném?) őket.

2. Mikor került a Közgázba? Mivel foglalkozott előtte?

2017 augusztusában. Előtte egyetemi tanulmányaimmal foglalkoztam.

3. Volt-e valaha rendőrségi/bírósági ügye? Ha igen, miért?

Néhány éve kerékpár hiányos felszereltsége (lámpa, prizma) miatt

KÖNYV Petőfi: Az apostol. Részben hitvallásom is.
FILM Tizenkét dühös ember, A mennyországot választom (Néri Szent Fülöp)
ZENE Újabb magyar nótát hallgatok, illetve néhány évtizeddel ezelőtti görög, esetleg magyar könnyűzenét.



bírságoltak meg ötezer forintra. A kerékpárt szervizből vittem haza, csupán ezért nem volt még felszerelve. Súlyosbító körülmény, hogy az eset fényes nappal történt.

4. Kapott-e osztályfőnöki/igazgatói intőt? Ha igen, miért?

Nem emlékszem, nem hiszem.

5. Mi szeretett volna lenni kiskorában, és miért nem az lett?

A programozás már felső tagozatos koromtól kezdve érdekelt, és a középiskola során úgy terveztem, programtervező informatikus szakon tanulok tovább az egyetemen. Ettől az 1-es pontban leírt "trauma" terelt el.

6. Melyik tantárgyat nem szerette diákként?

Különösebben nem tudok ilyet említeni.

7. Gyűjtött-e valamit gyerekkorában? Komolyabban semmit.

8. Mit csinál szabadidejében, van-e valamilyen hobbija?

Internetes és nyomtatott tartalmakat archiválok, kerékpározom, illetve ha időm engedi (újabban egyre kevésbé), görögül tanulok.

9. Mi a legszebb hely, ahol járt?

Nem tudok ilyet említeni. Szeretek kimenni a városokból, távol az emberektől, alapvetően tehát a természetben lenni, egyedül. Érdekelnek, és felkeresek felhagyott vasútvonalakat is.

10. Mi az a három tárgy, amit magával vinne egy lakatlan szigetre?

Nem szeretem a pszichológiai kísérleteket, úgyhogy erre a kérdésre nem próbálok meg válaszolni.



11. Mit tart a legidegesítőbb tulajdonságnak magában és másokban?

Magamban talán azt, hogy sokat beszélek, sokat kérdezek, néha értetlen vagyok. Másokban leginkább talán az önzőséget és ennek azon megnyilvánulását, ha valaki nincs tekintettel a környezetére, annak békéjére, nyugalomára. A feladatok elhanyagolását sem méltányolom.

12. Mi az, amit nem szeret a szakmájában?

Talán a tanórák gondos és – legalábbis nálam még – hosszas előkészítő munkáját. Ez azonban természetesen a munka egyik legfontosabb része, tehát nem áll szándékomban panaszkodni.

13. Milyen tanácsot adna egy mai diáknak?

Tanulmányok tekintetében: értsen valamihez. Becsülje meg a szaktudást, és tegye azt magáévá, mert a gépesítés, robotizálás előttünk álló korszakában a kétkézi vagy egyszerű tudást igénylő munkákhoz már egyre kevésbé lesz szükség emberre. Emberileg pedig – ami legalább ennyire fontos – azt tanácsolom (kérem), hogy "legyenek jók", ami számomra leginkább az önzőség elkerülését, mások jogainak és emberségének tiszteletben tartását jelenti, továbbá kötelességtudatot, és nem utolsó sorban természeti környezetünk megóvását.



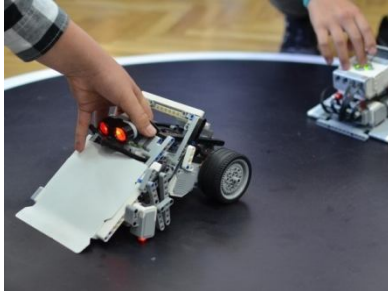
NYITVA ÁLLT A TANTERMEK AJTAJA

Október 26-án idén is megrendeztük szokásos nyílt napunkat. A 10 órai kezdettel indított eseményen először Dancsné Suller Judit intézményvezető-helyettes mutatta be iskolánkat és a benne folyó képzéseket. A turisztikai ágazat bemutatása után az ágazatot képviselő Tempo Tours utazási iroda két munkatársa beszélt a turisztika jelentőségéről, az elhelyezkedési lehetőségekről. A gondolatot Makrainé Kordás Anita intézményvezető-helyettes folytatta a közgazdasági ágazat bemutatásával, majd volt diákunk, Elek Veronika beszélt az ágazatban elért eredményeiről, élményeiről.

Végül az informatikai ágazat is bemutatásra került. A British Telecom stratégiai vezetője, Kocsik-Marossy Virág előadásából hallhattuk, mekkora informatikai szakemberhiány van jelenleg nem csak Magyarországon, hanem az egész világon. Ezért tartja fontosnak egy ilyen nagyvállalat, hogy már a középiskolában a megfelelő szintű oktatás folyjon. Támogatásuk jeléül idén szakmai tréningeket is rendeznek diákjaink számára, illetve laptopokkal is támogatnak bennünket.

Köszönjük, hogy eljöttetek és szétnéztetek nálunk, reméljük találkozunk szeptemberben!

Kérékgyártó Tamás tanár úr

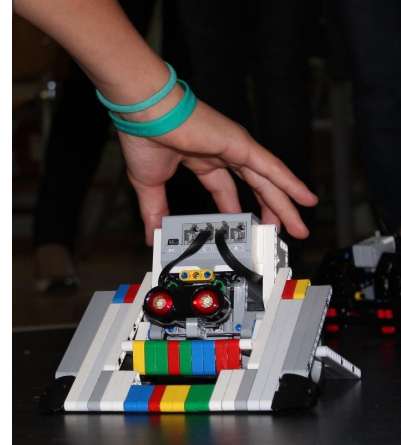


I. Közgáz Robot Szumó Kupa

Az őszi szünet előtti hét utolsó csütörtökén rendeztük meg iskolánk életében az első robotszumó versenyt. Az NXT robotok harcán kívül a csapatok tagjai is egymásnak feszültek, ennek hatására egy nagyon szoros küzdelem részesei lehettünk. Most először kipróbálhattam én is, milyen a másik oldalon állni, és a versenyzés helyett bírászkodni.

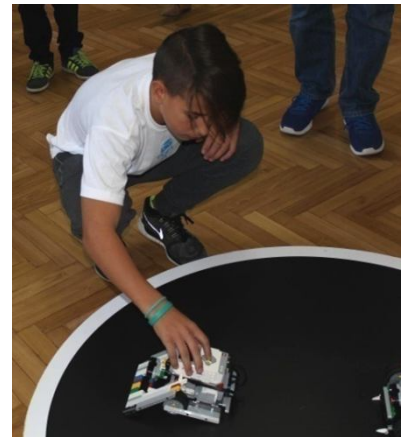
A kora reggelt még pakolással és rendezkedéssel indítottuk, majd miután minden elkészült, átbeszéltük a szabályzatot. Később sorra érkeztek a különböző iskolák csapatai. Az utolsó pillanatban megérkező hiányzók jelenlétével kezdetét is vette a verseny. Első körben az első hat csapat juthatott tovább, így a Pávai I., a GoldenBot, a Tigris és az Igen nevű csapatok kiestek. A selejtező után a közép-döntőben a Pávai II. és a Torpedo csapatoknak ért véget a verseny.





Az első négy továbbjutott a végső körben ismét bebizonyíthatta képességeit, ahol a harmadik helyezett a Bulldózer, második a legnagyobb meglepődést keltő, az eddigi körökben mindig első helyen végző Larimores, és végül a jól megérdemelt első helyet a Balmaz Brickmaster vihette el a vándorkupával együtt, akik egyébként nem először teljesítenek a versenyek élén.

Ahogy Kerékgyártó Tamás tanár úr említette az eredményhirdetés előtt, a LEGO robotprogramozása szakmai kihívást és ezáltal tapasztalatokat is magában rejt. Számomra viszont azáltal, hogy bíró lehettem ezen a versenyen, még azt is jelentette, hogy igazságosnak és figyelmesnek kellett lennem. A döntés súlya a mi vállunkat nyomta, és egyetlen apró hibánk máris igazságtalanságot szült volna. Ezért ez a nap nem csak a versenyzőknek és a felkészítő tanáraiknak, de a szervezőknek és a kisegítőknek is tanulságos volt.



Szöveg: Kovács Kamilla – Kép: Csobán Sándor, Csombordi Lilla, Farkasné Kovács Ágnes, Kerékgyártó Tamás, Kis-Simonka Dénes, Kiss Gergő Csaba





2017. október 11-én került sor a kilencedik évfolyamosok tanulmányi kirándulására Budapesten. A vonatról való leszállást követően gyors léptekkel elérkeztünk a Magyar Nemzeti Múzeumhoz. A csoport ekkor kettéoszlott, és mindkét rész kapott egy-egy idegenvezetőt. Az egyik csapat a honfoglalás, a másik az ókori Pannónia rejtelseibe nyert bepillantást. A körbevezetés után játékos feladatokkal összefoglaltuk mindazt, amit láttunk, hallottunk. Szusszanásképp a Múzeum lépcsőire ülve fotózkodtunk, eszegettünk, s közben megcsodáltuk a híres magyar költő, Arany János szobrát, akit két főhőisével Rozgonyi Piroskával és Toldi Miklóssal ábrázolt az alkotó.

A múzeumi látogatást követte az a program, amit mindenki nagyon várt: a Titanic Kiállítás. Va-

Kirándultak a kilencedikesek

lamennyien megkaptuk beszállókártyáinkat és walkietalkie-jainkat. Először is meghallgattuk a XX. század elejének főbb eseményeit, majd a Titanic építésének folyamatát. A kiállított tárgyak és képek szinte élénk varázsolták a hatalmas óceánjárót. Megfigyelhettük a hajó makettjét, amely kora legnagyobb utasszállítója volt. A tárlat több száz olyan eredeti műtárgyat vonultat fel, amely egyenesen a híres hajóroncsból származik. Megtekintettük a bútorokat, az utasok személyes tárgyait, valamint a hajó technikai felszereléseit is. Láttunk egy videófelvételt is, melyen a hatalmas építmény elsüllyedését rekonstru-

álták. A kiállítás lezárásaképp a hajó orr-részen készítettünk pár élményteli képet.

Fáradtan ugyan, de annál boldogabban indultunk tovább, hiszen itt még nem volt vége a kirándulásnak. Mivel a vonat érkezéséig volt másfél óránk, ez idő alatt körbejártuk a West Endet, ahol – nem kérdés – mindenki a McDonald's-ot célozta meg elsőként. A vásárlás befejeztével, elindultunk hát a vasútállomásra, nehogy lekéssük a vonatunkat.

A hazafelé vezető úton nagyokat sztorizgattunk és sokat nevetünk. Véleményem szerint mindenki nagyon élvezte ezt a kirándulást. Remélem, legközelebb is ilyen jól szórakozunk majd.

*Szöveg: Kovács Mónika 9.A
Kép: Farkasné Kovás Ágnes*

Nyelvöltögető



Gyermekkorunk egyik kedvenc töprengenivalója, hogy miért úgy hívják a dolgokat, ahogy. Miért macska a macska, miért kutya a kutya? A szomorú válasz: csak. A nyelv (minden nyelv) szimbolikus jelrendszer, önkényes jelekkel. A kutyát hívhatnánk macskának, a macskát kutyának is. Ott vannak persze az idegen eredetű, a képzett vagy összetett szavak, ezekben természetesen az alapszó nem véletlenszerű, de ha annak eredetét fejtenénk tovább, megint fálnak ütköznénk. Egyetlen kivétel van (minden nyelvben), a hangtánzó szó, amelynek hangzása ráutal a jelentésre, és ilyen módon szorosán feltételezik egymást. A macska nyávog, a kutya ugat – ez nem lehet másképp. A legtöbbször azonban nincs magyarázat a szó hangzására. Nyelvünk azonban produkált egy furcsa esetet, amikor a szó hangalakja nem utal ugyan a jelentésre, de ha nyomtatott kisbetűkkel leírjuk, a jelölje rajzolódik ki. Egy használati tárgyra gondolok, fémből, éllel, sőt két éllel. Megvan?

MCS

Tantestületi kirándulás Egerszalókon

Három évvel ezelőtt jártunk ezen a helyen, és azóta is rendszeresen visszatérő vendégek vagyunk. Egy hétfégi látogatás alkalmával egy jó hangulatú csoportos főzésbe is belefutottunk, akkor határoztam el, hogy nagyobb társasággal is ellátogatok ide. Ez az alkalom lett a tantestületi kirándulás.

Már hetekkel az időpont előtt nézegettem az időjárás-előrejelző oldalakat, és izgultam, hogy október 20-án ne felhőket, hanem napocskákat lássak. Szerencsére nagyon szép időnk lett, bár, amíg a reggeli köd fel nem szállt, nem voltam teljesen nyugodt. Aztán, közeledve Egerszalókhöz, megláttam a bázishelyünket a hegyoldalon, napsütésben úszva, aho igazgató úr főzött finom ebédet.

Első programunk a barlanglakások látogatása volt. A 19. század közepén 33 barlanglakás volt található Egerszalókon, némelyiket még a 60-as években is lakták. Az ízlésesen kialakított helytörténeti gyűjtemény, valamint a környék földtörténetét és borkultúráját bemutató 3D-film egyedi élményt nyújtott. Viszont, amit legjobban élvezett a csoport, az a kézműves foglalkozás volt. Nem gondoltam, hogy a gyertyaöntés és a csuhébaba-készítés ennyire leköti a társaságot, de nagyon jó érzés volt abban a gyönyörű, napsütéses időben nézni, ahogy megszületnek a szebbnél szebb alkotások.



A következő állomás a siroki vár volt amely a Bükk és a Mátra határán, a Tarna-patak észak felé kiszélesedő völgye felett áll. A középkorban épült, a völgy észak felé vezető útjainak lezárására és ellenőrzésére igen alkalmas helyen, bár elsősorban földesúri magánvár volt, stratégiai szerepet alig játszott. 1713-ban a többi magyar várral együtt ezt is lerombolták.

Ma már aszfaltozott út vezet fel a várhoz, ami közepesen meredek, de így is le a kalappal Majoros Csaba tanár úr és felesége előtt, akik babakocsival (és persze benne a tündéri kis Lóciával) felmentek a várhoz. A szép időben csodálatos volt a panoráma odafeletről.

Három óra körül érkezünk vissza a bázishelyünkre, ahol már várt minket a finom ebéd. Kint, az udvaron lévő asztaloknál gyorsan megterítettünk, és elfogyasztottuk a paprikás krumplit. Ezután következett a borkóstolás (a társaság egyik felének). A tulaj bevezett bennünket egy pincerendszer gyomrába, miközben lelkesen mesélt a Kohári borok titkáról és a borkészítés fáradságos, ámde élvezetes tevékenységéről.

A hazafelé vezető úton betértünk még a maklári Stühmer cukrászdába, ahol finomabbnál finomabb süteményeket és csokoládékat kóstolhattunk meg. Remélem, jövőre is ilyen jól fog sikerülni a tantestületi kirándulás!

Fenyves Barbara tanárnő



Dilis diktátorok

Mi volt előbb a tyúk vagy a tojás – avagy eredendően diktátor valaki, vagy a túl nagy hatalom torzítja el a személyiséget?

Egy abnormális családmódel is nagyban hozzájárulhat ehhez. Erőszakos apa, plusz majomszerűen szerető anya, az eredmény: a gyermek azt érezheti, hogy nagy tettekre hivatott. Az egyik oldalról mindenért verés, a másiktól a helytelen tett után is dédelgetés. A tévedhetlenségbe vetett hit és az állandósult erőszak könnyen közönyössé tesz mások szenvedésével szemben. Tessék, kész is van a messianisztikus diktátor.

Minden diktátort önző, exhibicionista, önimádó, nincs tekintettel mások érzéseire, és az empátia teljes hiánya jellemzi. Az ilyen ember kapcsolatai felszínesek, nem tűr maga mellett hozzá hasonló személyiségű embert. Nem véletlen, hogy minden eddigi diktátor férfi volt...

A diktátorok úgy működnek, mint egy törzsfőnök/sámán, vagy egy király/főpap. A király és a törzsfőnök-típus erős testalkatú, egészséges, ám kevesebb a kapcsolata az emberfelettel.



A világgal játszódozó Chaplin A diktátor (1940) című filmében

A sámán és a főpap alig rendelkeznek testi erővel, mégis a lábai előtt hever mindenki, tisztelik a természetfeletti ereje miatt. Király például Mussolini és Sztálin, akik vezető alkatok voltak, erős testfelépítéssel, tekintélyt parancsoló arcvonásokkal – míg Hitler nem testi erejéről volt híres, hanem arról, hogyan tudott milliókat manipulálni.

Ha hármójukat egy szobába ültetnék, és csak egy cipót, meg egy pohár vizet kapnának, kié lenne az? A pszichológus szakember azt mondja, Hitler valószínűleg kimaradna a vetélkedésből, Mus-

solini és Sztálin „csatájából” pedig valószínűleg Sztálin lépne ki győztesen.

A hatalom gyakran örületbe kergeti a vezetőt. Sztálin dolgozószobájában például nem érhetek a földre a sötételők, nehogy elbújhasson valaki mögöttük. Mások a teljes elzárkózottságban hisznek: nem járnak sajtótájékoztatóra, nemzetközi konferenciákra, mert félnek attól, hogy valaki merényletet kísérel meg ellenük.

A diktátorok másik gyengéje, amikor úgy gondolják, egyenesen istenük küldöttei. Szaddám Huszein órákig volt képes a tükör

előtt bizonygatni magának, hogy ő Allah küldötte. A Comori-szigetek elnöke a beavatási beszédében ezt mondta „Én vagyok az istenek, a tanítók, én vagyok az isteni út, a sötétben világító fáklya”. Nem ritka, hogy a diktátorok istentől származtatják hatalmukat, és ennek következtében gondolják, hogy ők istenük prófétái.

Voltak olyan diktátorok, akik különleges képességeket tulajdonítottak maguknak. Minden Észak-Koreai kisdíák tudja, hogy az ország vezetője, Kim Dzsong-un elvtárs már 3 évesen tudott autót vezetni, ráadásul kész biológiai csoda volt, aki fizikailag képtelen elfáradni. Édesapjáról úgy tartották, nem volt szükséges WC-re járnia sem, mert száz százalékgig felhasználta az elfogyasztott táplálékot.

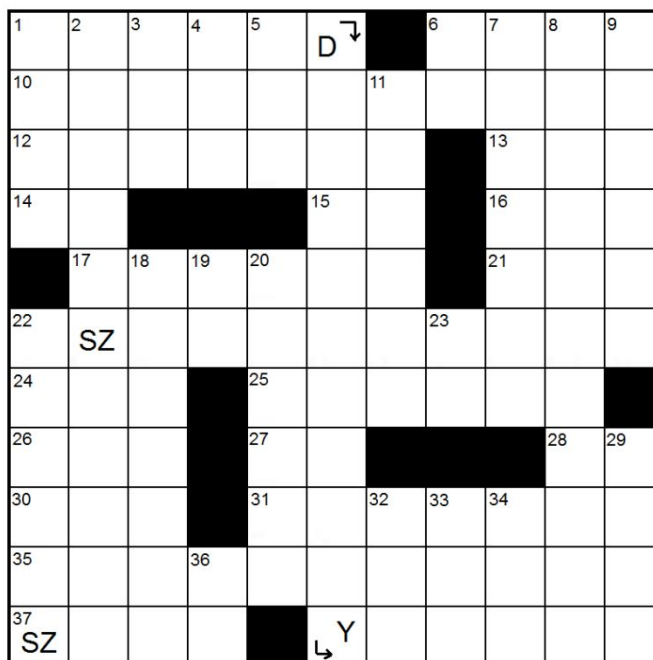
Mi magyarok is érezhettük milyen egy diktatúra, amikor a kommunizmus elérte Magyarországot. A nagyszüleink a bőrükön érezhették az elnyomást, amikor ünnepelniük kellett egy utált napot, a szovjet megszállás napját.

Köszönettel tartozunk '56 hőseinek, hogy mi már nem tudjuk, milyen elnyomásban élni.

*Serdiült Anikó
12. A osztály*

Családban marad

Johannes Nicolaus Brønsted a dán állatorvosi főiskola igazgatója volt, aki a koppenhágai egyetem tan-
székvezetői tisztjére is ácsingózott, de egy pályatársa beelőzte. Mit hoz az élet: a pályatárs fia főiskolásként épp annál a Brønstednél vizsgázott, aki apja miatt nem jutott feljebb a ranglétrán. Ráadásul olyan tételt húz, amiben elkerülhetetlen, hogy ne hivatkozzon apja munkásságára! Amikor kicsúszott a száján, hogy „apámnak erről a témáról az a véleménye...”, a sértett tanár paprikavörösen kérdezett közbe: ...
Folytatás: Vizszintes 1. Ide kérjük osztálylányával beküldeni 2 DÖK-napi pontért: kozgazujisag@gmail.com.



VÍZSZINTES 6. Most ... (Máté Péter slágere). **10.** Forgópisztolyból tüzelő. **12.** Ekkora létszámában. **13.** ... Blas (18. századi pikareszkregény). **14.** Macedónia autójele. **15.** Sajogni kezd! **16.** Angol nyomdász a 17. századból (George). **17.** Tudományos-fantasztikus filmek gyakori kelléke. **21.** Részben elfárad! **22.** Szemérmetlen hivalkodás, névelővel. **24.** Birodalom, rövidítve. **25.** A 104-es segélyhívószám címzettjei. **26.** A koppányi ... testamentuma (if-

júsági regény). **27.** 1999-ben leégett stadion. **28.** Fájdalmas kiállítás. **30.** Kézilabda Európa Bajnokság. **31.** Angol színész, Zsákos Bilbó megformálója. **35.** A végéhez tuszkolja. **37.** Belgrádi.

FÜGGŐLEGES 1. Olimpiai bajnok jutalma. **2.** Az arany ember című regény fontos helyszíne. **3.** Össze-vissza van! **4.** Kálium, oxigén, ittrium. **5.** ... Roth (a Motel-filmekkel híressé vált amerikai színész-rendező). **6.** Patakocska.

7. Minden mást megelőző. **8.** A művelődési háztól a strandig húzó szoboszlói út. **9.** A falomb elnevezése a régi magyar nyelvben. **11.** Ma (két szó). **18.** Egyenként számított ellenérték. **19.** Tág, visszafelé! **20.** Afrikai állam, fővárosa Banjul. **22.** Ókori számológép. **23.** Estére! **29.** Hazugságot jelentő szlengszó, visszafelé! **32.** Nyáj végei! **33.** Virág a vietnami nyelvben. **34.** Omán és Norvégia autójele. **36.** Nemzeti Bajnok.

2017. november 6.

Szerzők

FENYVES BARBARA
GAJDOS ZSUZSA
JANKÓ ERZSÉBET
KERÉKGYÁRTÓ TAMÁS
KOCSIS KAMILLA
KOVÁCS MÓNIKA
KISS ISTVÁN
LAJTER-HÓDOS LORETTA
MAJOROS CSABA
NAGY GÁBOR
SERDÜLT ANIKÓ

Képek

CSOBÁN SÁNDOR (16.)
CSOMBORDI LILLA (16.)
FARKASNÉ KOVÁCS ÁGNES
FENYVES BARBARA (16.)
KERÉKGYÁRTÓ TAMÁS
KIS-SIMONKA DÉNES
KISS GERGŐ CSABA
MAJOROS CSABA
TÓTH KITTI (1., 16.)

Szerkesztő

FENYVES BARBARA
MAJOROS CSABA

Kiadó

BSZC KÖZGAZDASÁGI
SZAKGIMNÁZIUMA

Alapította Kaszásné Tóth Edit
2014-ben. Megjelenik minden
hónap első tanítási napján.

LAJTER-HÓDOS LORETTA

Lilinek

Csillag, csillag, hahó, hahó,
Indul a szép álmohajó.
Hullámokon vígan lebeg,
Ringatják a kék tengerek.
Gyere kincsem szálljunk rája,
Integet sok csillaglampa.
Ne remegjen kicsi szíved,
Miránk vár a mesesziget.
S hogyha kiköt a kishajónk,
Többé nem lesz semmi bajunk.
Ezüst rét vár, arany tölgyek,
Ágaikon mesék nőnek.
Hunyd le pillád, édes Gyöngyöm,
Hogy a sziget el ne tűnjön.
Vigyázzon rád minden csillag,
Amíg karom lágyan ringat.

Osszátok meg gondolataitokat Ti is! Továbbra is
várjuk verseiteket, prózai írásaitokat, rajzaitokat,
fotóitokat (névvel vagy név nélkül) újságunk címére:

kozgazujsag@gmail.com



Csóka- s varjúsereg
lepi el a fákat,
véget a szél se vet
a nagy csárogásnak.

Pedig fúj, ahogyan
fújni tud november,
birkózik a csupasz
hegyekkel, vizekkel.

(Kányádi Sándor)

